

Aprendizaje Socio-Emocional

CASEL es una de las organizaciones orientadas a habilidades socioemocionales más reconocida internacionalmente. Su misión es ayudar basado en evidencia a que el aprendizaje socioemocional (SEL) sea una parte integral de la educación escolar. Hace 26 años CASEL introdujo por primera vez el concepto de aprendizaje socioemocional. Este año CASEL propone nuevas definiciones, áreas de competencia y lugares donde se pueden trabajar, que se adaptan a los nuevos cambios de nuestra sociedad. En este documento resumimos sus actualizaciones.

¿Qué es?

“El aprendizaje social y emocional es una parte integral de la educación y el desarrollo humano. SEL es el proceso mediante el cual todos los jóvenes y adultos adquieren y aplican los conocimientos, las habilidades y las actitudes para desarrollar identidades saludables, manejar las emociones y lograr metas personales y colectivas, sentir y mostrar empatía por los demás, establecer y mantener relaciones de apoyo, y hacer decisiones responsables y afectuosas.

SEL promueve la equidad y la excelencia educativa a través de asociaciones auténticas entre la escuela, la familia, y la comunidad. Eso establece entornos y experiencias de aprendizaje que presentan relaciones de confianza y colaboración, un plan de estudios e instrucción rigurosa y significativa, y una evaluación continua. SEL puede ayudar a abordar diversas formas de inequidad y capacitar a los jóvenes y adultos para co-creen escuelas prósperas y contribuyan a comunidades seguras, saludables, y justas” CASEL, 2020

¿Cuáles son las áreas de competencia?

- **Autoconciencia:** tiene relación con las habilidades para comprender las propias emociones, pensamientos y valores y cómo éstos pueden influir en el comportamiento (CASEL, 2020).
- **Autocontrol:** corresponden a habilidades para manejar las propias emociones, pensamientos, y comportamientos de manera efectiva en diferentes situaciones para lograr metas y aspiraciones (CASEL, 2020).
- **Conciencia social:** capacidad de comprender diferentes perspectivas y desarrollar empatía con los demás, sin importar su origen, cultura, y contexto (CASEL, 2020).
- **Habilidades para relacionarse:** es la capacidad para establecer y mantener relaciones saludables y de apoyo y para navegar eficazmente en grupos (CASEL, 2020).
- **Toma de decisiones:** capacidad para tomar decisiones constructivas sobre el comportamiento personal e interacciones sociales en diversos contextos (CASEL, 2020).

¿En qué espacios se pueden promover?

CASEL identifica 4 entornos claves para trabajar cada una de las áreas de competencia del aprendizaje socioemocional. Estos lugares son: la sala de clases, la comunidad escolar, el hogar y una comunidad que se puede formar fuera del colegio (CASEL, 2020). Si quieres saber más: <https://casel.org/wp-content/uploads/2020/10/SEL-Framework-Spanish.pdf>

